Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY PODSTAWOWE**					Kod modułu: B	
	Nazwa przedmiotu: **WSPÓŁCZESNE PROBLEMY PSYCHOLOGII**					Kod przedmiotu: B/6	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną/ pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **studia II stopnia**	
	Rok / semestr**:** **I/2**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**30**					

Koordynator przedmiotu / modułu*	dr Irena Sorokosz prof. uczelni
Prowadzący zajęcia*	dr Irena Sorokosz prof. uczelni, dr Daniel Krokosz, dr Anna Ussorowska-Krokosz
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu specjalistycznych zadań psychologii, jej działów oraz najnowszej terminologii psychologicznej. Zaznajomienie studenta z praktycznymi zadaniami współczesnej psychologii.
Wymagania wstępne	Elementarna wiedza o człowieku z zakresu psychologii ogólnej i rozwoju człowieka

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące współczesnych determinantów zachowania człowieka i jego uwarunkowań w kontekście różnych środowisk oraz nowych wyzwań psychologii i jej wpływu na funkcjonowanie jednostki.	Ped2P_W05 Ped2P_W09
02	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące miejsca psychologii wśród innych dyscyplin z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i zachowań prozdrowotnych, w tym higieny używania aparatu głosowego.	Ped2P_W06 Ped2P_W15 Ped2P_W12
03	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w celu analizowania i interpretowania mechanizmów zachowania, szczególnie w zakresie zjawisk społecznych i zagrożeń cywilizacyjnych oraz spójnie wypowiadać się w tym zakresie.	Ped2P_U02 Ped2P_U04

04	Student potrafi wykorzystać szerokie umiejętności komunikacji interpersonalnej w wykorzystaniem języka specjalistycznego oraz z uwzględnieniem nawyków poprawnego posługiwania się aparatem głosu.	Ped2P_U03 Ped2P_U12
05	Student jest gotów krytycznie oceniać swoją i umiejętności z zakresu współczesnej psychologii w związku z wykonywanym zawodem i rozumie konieczność samokształcenia.	Ped2P_K01
06	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyczno-moralnych w pracy zawodowej i jest gotów do projektowania działań zgodnie z zasadami etycznymi i standardami zawodowymi.	Ped2P_K03 Ped2P_K06

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Wybrane perspektywy badawcze współczesnej psychologii a zagrożenia cywilizacyjne. Nowe badania nad procesami poznawczymi – architektura umysłu. Podmiotowość i odrębność jako fundamenty życia psychicznego. Poznanie i świadomość -osobowość jednostki, dialogowość wewnętrzna. Kody reprezentacji emocji, aleksytymia i kontrola emocjonalna. Stres jako zjawisko towarzyszące codziennie współczesnemu człowiekowi, mechanizmy zaradcze. Psychologia grupy i wpływu społecznego. Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja. Podstawowe techniki wpływu społecznego - stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja. Psychologia konfliktu - strategie kierowania konfliktem. Manipulacja i przeciwdziałanie manipulacji. Psychologia agresji w sieci. Współczesny rynek pracy - kariera zawodowa, pracoholizm, wypalenie zawodowe. Zachowania konsumenckie, styl życia i styl konsumpcji, wybory konsumenckie.
Ćwiczenia
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Boski P. *Kulturowe ramy zachowań społecznych,* Warszawa 2010. Cialdini R. *Wywieranie wpływu na ludzi*, GWP, Gdańsk 2000. Goleman D., *Inteligencja społeczna*, Poznań 2012. Heszen I., *Psychologia stresu* Warszawa, PWN, 2021 Moskowitz G., *Zrozumieć siebie i innych. Psychologia poznania społecznego,* Gdańsk 2007. Wallace P. *Wyzwiska i awantury. Psychologia agresji w sieci, w*: Psychologia Internetu, Poznań 2004. Wojciszke B., *Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej*, Warszawa 2006.
Literatura uzupełniająca*	Ekman P., Davidson R., *Natura emocji*, Gdańsk 1999. Heszen-Celińska I., Sęk H. *Psychologia zdrowia*, Warszawa, 2021 Oleś P., *Wprowadzenie do psychologii osobowości*, Warszawa 2003 Rathus S., *Psychologia współczesna. Lepiej – więcej – przystępniej*, Gdańsk 2004. Zimbardo P., Johnson Nr., McCann V., *Psychologia, kluczowe koncepcje* Warszawa 2010
Metody kształcenia stacjonarnego	Wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną. Wykład konwersatoryjny. Wykład problemowy.

Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Przygotowanie opisu i analizy dowolnego artykuły dotyczącego współczesnych problemów psychologii (artykuł z recenzowanego czasopisma naukowego).	01,02,03,04,05, 06
Dyskusja w toku wykładu konwersatoryjnego.	01, 02, 03, 04

Formy i warunki zaliczenia	Egzamin 60% Projekt 40%

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	30	-	
Samodzielne studiowanie	20	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	-	-	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	-	-	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	18		
Udział w konsultacjach	2		
Inne	-		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	5	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**4**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**0,2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**-**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,9**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo